

СТУЖИЦЬКА ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ

Звіт

**директора Стужицької загальноосвітньої
школи І – ІІ ступенів Голубки Марії Юрїївни
про свою діяльність на посаді
протягом 2016 – 2017 навчального року**

Звіт
директора Стужицької загальноосвітньої
школи I – II ступенів Голубки Марії Юрїївни
про свою діяльність на посаді
протягом 2016 – 2017 навчального року

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи протягом 2016–2017 н.р

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від **28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів»**, керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників, та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальних закладах сьогодні проводиться звіт згідно запланованої структури.

У 2016/2017 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Національної доктрини розвитку освіти», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» від 20.04.2011 р. №462, та «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 14.01.2011 р. №24, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

1. Загальна інформація про школу.

Стужицька ЗОШ І – II ступенів є комунальною власністю Великоберезнянської районної ради, відділу освіти Великоберезнянської районної державної адміністрації. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти. Школа розміщена в будівлі колишнього дитячого садка. В 1998 році зроблено реконструкцію окремих приміщень садочка під класні приміщення школи. Земельна ділянка, яка відведена під будівлю школи, кочегарки та шкільного подвір'я становить 0,45 га.

Адреса загальноосвітнього навчального закладу:

□89010, Україна, Закарпатська область,

с. Стужиця, 63; тел.: 35-2-07

Код навчального закладу ЄДРПО: 26325840

У 2016 – 2017 н. р. в школі працювало 18 педагогічних працівників 1 бібліотекар та 4 працівники з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 71 учень 1 - 9 класів, середня наповнюваність класів становить 8 учнів. У 2016 – 2017 н. р. штатними працівниками школа була забезпечена на 100 %. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

2. Кваліфікаційний склад педпрацівників.

- 4 чол. – вчителі вищої категорії
- 2 чол. – I категорії
- 3 чол. – II категорії
- 5 чол. – спеціалісти
- 4 чол. – встановлено 9 тар. розряд

Звання «старший вчитель» - 1 чол.

- вищу педагогічну освіту – 13 чол.
- середню спеціальну освіту – 4 чол.
- навчається у вищому нав. закладі – 1 чол.
- середню загальну - 1 чол.

Педагогічний стаж вчителів складає:

- до 3 років – 4 чол.
- від 3 до 10 років – 5 чол.
- від 10 до 20 років – 3 чол.
- від 20 і більше років - 6 чол.

Якісний і кількісний склад педагогічного колективу свідчить про наполегливу роботу адміністрації школи щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх кваліфікації, за останні два роки колектив оновився на 30 %.

Педагогічні працівники своєчасно проходять курсову перепідготовку та атестацію. Курсова перепідготовка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів.

3. Методична робота.

Методична робота школи становить цілісну систему взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення професійного рівня всього педагогічного колективу, на розвиток ініціативи і творчості кожного учителя зокрема і загалом – на підвищення результативності навчально - виховного процесу, досягнення оптимальних результатів у навчанні та вихованні.

Методична робота школи будувалась відповідно до річного плану роботи.

Організовувались практичні семінари, тренінги; вчителі школи брали активну участь в методичній роботі району.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми: «Створення психолого-педагогічних умов для підвищення навчальних досягнень і формування активної та загальної культури учнів». До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання. В школі діють такі шкільні методичні об'єднання:

- Методоб'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник: Чикут Г.М.) працює над проблемою - «Розвиток комунікативних здібностей в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу шляхом впровадження новітніх технологій».
- Методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник: Шоляк О.М.) працює над проблемою «Вдосконалення форм і методів організації уроків природничо-математичних наук через урізноманітнення особистісно орієнтованої системи навчання, застосування передових технологій для розвитку творчої особистості кожного учня».
- Методоб'єднання вчителів початкових класів (керівник: Божченко М.І.) працює над проблемою «Удосконалення сучасного уроку інтерактивними методами навчання у початковій школі».

- Метод об'єднання класних керівників (керівник: Бельо В.І.) працює над проблемою «Виховання свідомого громадянина України та створення умов його розвитку та самоосвіти».

Для організації науково – методичної роботи з педагогічними кадрами школи використовуються нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджують у практику інноваційні технології, технології продуктивного навчання.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за навчання й виховання.

На базі школи пройшов районний семінар-практикум для педагогів-організаторів «Основні акценти національно-патріотичного виховання».

Згідно графіка було проведено атестацію вчителів. Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Протягом усього терміну атестації вчителі школи представили членам атестаційної комісії I рівня відкриті уроки, позакласні заходи. Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, методичною радою школи було розроблено методичні вказівки до оформлення портфоліо, який розглядається як моніторинг педагогічної діяльності педпрацівника, що атестується.

На підставі рішення шкільної та районної атестаційних комісій нижче зазначеним педагогам було присвоєно кваліфікаційні категорії:

Голубка М.Ю., директор школи, вчитель математики – «спеціаліст вищої категорії»;

Васильняк А.Ю., вчитель фізики, – «спеціаліст першої категорії»;

Божченко М.І., класовод 1кл., - «спеціаліст другої категорії»;

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створено методичну раду, до складу якої входять директор школи, завуч школи, керівники шкільних МО. Регламентує роботу методичної ради Положення про методичну раду школи.

Протягом року відбулися засідання методичної ради, на яких розглянуті такі питання:

1. Обговорення і погодження плану загальношкільних методичних заходів, спрямованих на удосконалення навчально-виховного процесу, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами.
2. Підвищення професійного рівня педпрацівників через курсову підготовку. Аналіз перспективного плану курсової підготовки.
3. Організація роботи з молодими вчителями з питань організації навчально-виховного процесу.
4. Впровадження ППД, інтерактивних методик навчання.
5. Вивчення питання дотримання єдиних вимог до усного і писемного мовлення.
6. Про роботу педколективу над вивчення науково-методичної теми закладу.
7. Про стан самоосвіти вчителів.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

Були проведені:

- ✓ відкритий урок з алгебри у 9 класі – вчитель Голубка М.Ю.;
- ✓ відкритий урок з англійської мови у 2-му класі – вчитель

Голубка Л.В.;

- ✓ відкритий урок з фізики у 8 класі – вчитель Васильняк А.Ю.;
- ✓ відкритий урок з української мови у 4 класі – вчитель Лупей Л.І.

На уроках вчителі використовують, інноваційні підходи, інтерактивні методи навчання та ІКТ.

Учні залучались до участі у різноманітних районних та шкільних конкурсах:

- ✓ «Кенгуру» з математики,
- ✓ конкурс знавців рідної мови ім. Петра Яцика.

Вчителі школи брали активну участь в роботі районних, обласних, всеукраїнських конкурсах, предметних олімпіад.

4. Навчальна діяльність учнів школи.

У 2016-2017 н.р. навчальний заклад працював за робочим навчальними планами, затвердженими районним відділом освіти, складеними відповідно до нормативних документів.

Протягом 2016 – 2017 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно – зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1

вересня 2016 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, а це 10 учнів. У 2016/2017 за індивідуальною формою навчання навчався 1 учень.

За високі досягнення у навчанні 5 учнів отримали Похвальні листи.

В 2016-2017 навчальному році було проведено ряд цікавих та змістових відкритих уроків з використанням інформаційно-комунікаційних технологій вчителями - предметниками

Протягом навчального року вчителями-предметниками були підготовлені та проведені різні ігри, конкурси, вікторини, цікаві новини та повідомлення.

У школі налагоджена робота з обдарованими дітьми.

Протягом 2016 – 2017 н. року в школі навчалось: 71 учнів. З них навчались:

5 уч. – на високий рівень;

29 уч. – на достатній рівень;

28 уч. – на середній рівень.

9 кл. закінчило – 10 учнів.

З них:

на високий рівень - - учнів;

на достатній рівень - 5 учнів;

на середній рівень - 5 учнів.

Адміністрацією школи проаналізовано якість навчання учнів та результати ДПА.

Результати державної підсумкової атестації учнів 4 класу

Предмет	К-ть учнів	Писали роботу	Отримали оцінки							
			початкового рівня		середнього рівня		достатнього рівня		високого рівня	
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Укр. мова	11	11	-	-	4	36,4%	4	36,4%	3	27,3%
Літературне читання	11	11	-	-	2	18,2%	3	27,3%	6	54,5%
Математ.	11	11	-	-	4	36,4%	4	36,4%	3	27,3%

**Результати річного оцінювання учнів 2-9 класів
у 2016-2017 навчальному році**

Класи	Всього учнів	Успішність	Якість знань	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
				учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
2-4	20	100	65	-	-	7	35	10	50	3	15
5-9	42	100	50	-	-	21	50	19	45,2	2	4,8
Разом	62	100	47	-	-	28	85	29	95,2	5	19,8

Рівень навчальних досягнень учнів 9-го класу під час ДПА

Предмет	Кількість учнів	Якість знань %	Встигають на:				Успішність, %
			високому рівні	достатньому рівні	середньому рівні	низькому рівні	
Українська мова	10	70%	3	3	4	-	100
Математика		70%	3	4	3	-	100
Біологія		70%	3	4	3	-	100

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей було складено план роботи з обдарованими учнями.

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожній дитині є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинути необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати

задоволення від навчання .

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Виявляємо обдарованих учнів (проводиться опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, факультативні заняття, які діють у школі);

- створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках(творчі завдання, задачі, досліді, заліки);

- індивідуальна підготовка.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В. Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах

На районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2 учнів школи посіли призові місця:

- учениця 8 класу Шоляк Олександра – III місце з історії, математики, нім.мови;

- учениця 7 класу Псяйка Марина – III місце з математики;

Звичайно не обійшли школу і перемоги та нагороди за участі в різних конкурсах

На виконання наказу відділу освіти Великоберезнянської районної державної адміністрації від 30.09.2016 р. №231 «Про проведення у 2016 році районного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення» з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, сприяння дальшому зміцненню патріотизму у дітей, учні нашої школи взяли участь у конкурсі де учениця 8 класу Шоляк Олександра посіла в області I місце в номінації «Лист» (вчитель Когут С.П.) та отримала в подарунок планшет.

Учні 1-6 класів взяли активну участь у конкурсі «Вода – джерело життя». де за результатами проведення та рішенням районного журі були відзначені Каганець Андрій (вчитель Лешанич М.М.), Пащенко Михайло (вчитель Кочиш А.Ю.);

Псяйка Марина – учениця 7 класу та Бегені Мирослава – учениця 9 класу посіли 2 місце в області в конкурсі дитячого малюнку «Зоологічна галерея»

Учениця 8 класу Шоляк Олександра взяла участь в обласному конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами» та посіла II місце в номінації «Лист до мами» .

На виконання листа відділу освіти Великобережнської райдержадміністрації №01-17/39 від 24.01.2017 «Про проведення районного етапу Всеукраїнського юннатівського фестивалю «День зустрічі птахів», який проводиться з метою актуалізації уваги учнівської молоді до сучасних проблем приваблювання і охорони, поширення і збільшення чисельності та видового різноманіття перелітних птахів вчитель початкових класів Баран І.О. посіла призове місце у номінації «Кращий організатор біологічних свят» та буде нагороджена грамотою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України.

Поряд з позитивним є і недоліки в роботі колективу школи, а саме:

- низька ініціатива вчителів щодо участі у професійних і творчих;
- недостатня участь у наукових дослідженнях;
- недостатня активність вчителів у роботі методичних об'єднань;
- недостатньо впроваджуються досягнення педагогічного досвіду та новітніх технологій;
- малоактивне відвідування відкритих заходів своїх колег.

4. Виховна та позакласна робота.

Невід'ємною частиною навчального процесу є організація виховної роботи.

Виховна робота на 2016-2017 навчальний рік спланована згідно з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Метою виховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Уся виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм.

Сьогодні школа – це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною. В Державній програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладах України» визначені ціннісні ставлення особистостей майбутнього покоління нашої держави, які сьогодні в школі, а завтра стануть на шлях державотворення. Тому, класоводи і класні керівники, впроваджуючи у систему своєї роботи елементи, заходи, технології творчості мають певні здобутки у формуванні творчої компетентної життєдіяльної особистості школяра.

В школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- Ціннісне ставлення до себе
- Ціннісне ставлення до природи
- Ціннісне ставлення до мистецтва
- Ціннісне ставлення до праці
- Патріотичне виховання

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2016-2017 навчальному році працювало 4 класоводів 1-4 класів, 5 класних керівників 5-9 класів, 1 педагог-організатор.

Реалізація всіх напрямів виховної діяльності школи здійснюється через заходи, передбачені річним планом роботи школи, які враховують особливість та відображалися в системі загальношкільних заходів, роботі органів учнівського самоврядування та в роботі з батьками.

- Одним із основних напрямів виховної роботи є патріотичне виховання. Воно спрямоване на виховання громадянина – патріота, самодостатньої особистості, здатної займати активну громадську позицію, самостійно вирішувати соціальні, економічні та правові задачі. При організації цієї роботи вчителі спиралися на «Концепцію національно-патріотичного виховання молоді».

Шляхами реалізації національно - патріотичного виховання у позакласній роботі. До визначних подій в житті країни в школі проходять уроки

мужності, виховні години, тематичні виставки, перегляд відеофільмів, тренінги, співпраця з Стужицькою прикордонною службою.

Також в межах місячників проводилися тематичні тижні, на яких класні керівники проводили різноманітні заходи, конкурси, лекції, бесіди (тиждень знань пожежної безпеки, тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності, тиждень знань з безпеки життєдіяльності).

На виконання листів МОН від 13.08.2014 №1/9-412 та № 317 «Про проведення Уроків мужності», «Про вшанування героїв, які віддали життя за Україну» проведено всіма класними керівниками «Уроки мужності»

Також класні керівники, вчителі географії, основ здоров'я долучилися до підготовки та проведення дня туризму, ЦЗ, гри «Сокіл» (Джура)..

Вихованню національної свідомості учнів сприяють й інші свята:

- День писемності та День рідної мови
- Перегляд відеопрезентації до Дня захисника України
- свято «Прийди до нас, Миколаю!»;
- Виховна година до Дня Гідності та свободи;
- місячник громадянського виховання «Я громадянин, я патріот»;
- тренінг «Я свідомий патріот – майбутнє України»;
- свято вишиванки «Вишивана Україна»;
- Екскурсія в Стужицьку прикордонну заставу;
- Методичне об'єднання педагогів – організаторів району «Нові акценти національно-патріотичного виховання»

Отже, проведені заходи сприяють розвитку в учнівській молоді високої соціальної активності, громадянської відповідальності, духовності, що складатиметься з громадян, які володіють високою свідомістю та здатністю проявити її в повсякденній діяльності:

- утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань й поваги до культурного та історичного минулого України;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, доброти, бережливого ставлення до природи;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур, і традицій;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

– підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Батьківщини, героя тощо...

Класні керівники здійснюють систему роботи з виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою позицією, діяльністю якої є превентивне виховання, а саме: виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, організація змістовного дозвілля підлітків з девіантною поведінкою, надання їм консультаційної допомоги, залучаючи до цього батьків і громадськість. Співпраця педколективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, обговорення окремих питань на засіданні ради школи, ради з профілактики правопорушень.

Не менш важливою системною формою громадянського виховання є тематичні лінійки:

- свято Першого дзвоника,
- День Учителя,
- ярмарка «Осінні дари»,
- День Святого Миколая,
- Новорічні вистави (1-4 класи), Новорічний вечір (5-9 класи),
- спортивні змагання до Дня Захисника Вітчизни (7-9 класи),
- Шевченківське свято «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» (5-9 класи),
- Лінійка-реквієм «Чорнобильські дзвони»
- Виховний захід, присвячений Дню Матері «Зустріч трьох поколінь»,
- Свято Останнього дзвоника, які проводяться педагогом-організатором спільно з учнівським комітетом.

Крім цього, протягом року учні взяли участь у наступних районних та обласних конкурсах конкурсів:

1. Конкурс-рейд «Увага! Діти на дорозі!»;
2. «Новорічна композиція», «Український сувенір»
3. «Моя Батьківщина - Україна»
4. «Знай і люби свій рідний край» (учениця 7 класу, Псяйка Марина – I місце в області)
5. Благодійна акція «Серце до серця»
6. Воскресни, писанко!
7. Всеукраїнській дитячо-юнацькій, військово-патріотичній грі «Джура» (III місце)
8. Охорона праці очима дітей.

Учасники конкурсів нагороджені дипломами та грамотами.

На базі школи пройшов районний семінар-практикум для педагогів-організаторів «Основні акценти національно-патріотичного виховання» та відкритий виховний захід «Добро сильніше злого, тож обери добра дорогу!», година спілкування «Хай серце не втрачає доброти».

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Проводиться робота відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. На початку навчального року, напередодні канікул, святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу, проводяться цільові інструктажі перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Учитель-предметник та класний керівник забезпечують:

- дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення навчального процесу та виховних заходів;
- несе особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу;
- організовує вивчення учнями, правил і норм з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проводить інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час навчальних занять: (вступний на початку навчального року з реєстрацією в журналі обліку навчальних занять на сторінці класного керівника або в журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів встановленого зразку; інструктує учнів під час проведення позакласних заходів з реєстрацією у спец. журналі);
- організовує вивчення учнями правил вуличного руху, пожежної безпеки у побуті, при виявленні незнайомих предметів, основ занять з цивільного захисту;
- веде профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед школярів (проводить бесіди по збереженню життя і здоров'я учнів);
- проводить профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед учнів під час навчально-виховного процесу;

- проводить профілактичну роботу серед учнів, щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у масових заходах, перебування в громадських місцях, тощо);

В навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створені безпечні умови навчання учнів.

6. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У школі є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчального закладу.

Важливе місце в роботі адміністрації школи займає система контролю за діяльністю всього шкільного колективу. Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Головне завдання контролю адміністрація вбачає у вивченні навчальних досягнень учнів, яке проводиться в поєднанні з аналізом роботи вчителя, тому що зміст і форми роботи на уроці є результатом спільної роботи вчителя і учня.

Директор школи у роботі з педпрацівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються спільно і приймаються відповідні рішення. Стараюсь надавати колегам більше самостійності, створюю відповідні умови для самореалізації.

Як показує аналіз управлінської діяльності, невирішеними залишаються ще ряд важливих питань:

- формування в школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- наступність, перспективність у формуванні соціально-активної особистості учня від початкової ланки до випускного класу;

- проблема підвищення навчальних досягнень учнів.

У 2017-2018 навчальному році педколектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

- Виконання законів «Про освіту», «Про засади державної мовної політики», та інших законів і програм, що стосуються навчально-виховного процесу.
- Впровадження педагогічних технологій.
- Використання передового педагогічного досвіду.
- Зміцнення і використання навчально-матеріальної бази.
- Якісне використання програм.
- Індивідуальна робота з обдарованими дітьми.
- Організація роботи гуртків, факультативів, спортивних секцій.
- Постійне забезпечення охорони праці всіх учасників навчально-виховного процесу в школі.
- Укріпити спортивну матеріальну базу школи через придбання інвентарю.

8. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 20 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, фо'є школи поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають учні школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Силами батьків учнів 1 класу було придбано та встановлено лінолеум, коврову доріжку, проведено монтаж шкільних парт.

Завдяки зусиллям ГО «АРТГ с. Стужиця» було реалізовано проект «Капітальний ремонт даху (з утепленням горищного перекриття та встановленням світлодіодних світильників) в ЗОШ І-ІІст. С. Стужиця, 63 Великоберезнянського району, Закарпатської області», в результаті якого було зроблено наступне:

- перекриття даху;
- утеплення горища;
- встановлення снігозатримувачів;
- встановлення водостічних труб;
- заміна жаророзжарювальних ламп на світлодіодні світильники (47 штук);
- покриття підлоги плиткою в деяких приміщеннях.

Щороку проводиться косметичний ремонт рекреацій, навчальних кабінетів.

Сподіваємося шановні батьки та вчителі що і у 2017-2018 навчальному році будемо продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі всім вчителям та батькам за співпрацю та порозуміння.