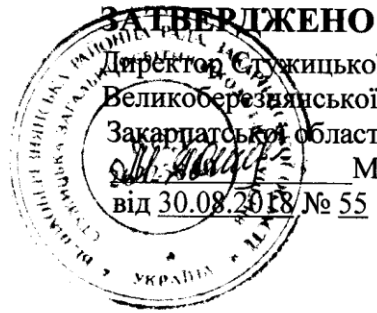


ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Стужицької ЗОШ І-ІІ ст.
Великобerezнянської районної ради
Закарпатської області
Протокол
від 30.08.2018 № 8



**Освітня програма
Стужицької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів
Великобerezнянської районної ради
Закарпатської області
на 2018/2019 навчальний рік**

с. Стужиця

2018

- Розділ 1. Призначення школи та засіб його реалізації.
- Розділ 2. Опис "моделі" випускника школи
- Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи
- Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування
- Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій
- Розділ 6. Показники реалізації освітньої програми
- Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Розділ 1. Призначення освітнього закладу та засіб його реалізації

Призначення Стужицької загальноосвітньої школи I-II ступенів полягає в наданні якісної базової загальної середньої освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є урок як основна форма освітнього процесу для засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- ✓ уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- ✓ надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- ✓ поглиблене вивчення окремих предметів;
- ✓ оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності.

Для реалізації поставлених цілей розроблено освітню програму Стужицької ЗОШ I-II ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області на основі відповідного Державного стандарту початкової освіти (2018 р), базової і повної загальної середньої освіти (2011 р) та наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» з

урахуванням сучасних завдань перебудови змісту освіти й виховання в державі і спрямовано на формування інтелектуального і культурного потенціалу, забезпечення умов для самовдосконалення особистості і її творчих здібностей.

Освітня програма Стужицької загальноосвітньої школи I-II ступенів адресована здобувачам освіти, учителям, батькам та партнерам школи. Користуючись текстом програми, учителі, здобувачі освіти, батьки, партнери школи зможуть визначити стратегію розвитку школи, мету та пріоритети освітніх відносин, особливості оцінювання здобувачів освіти, варіативність навчального плану, модель випускника школи.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через два рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років.

У школі II ступеня здійснюється допрофільне навчання за рахунок введення поглибленого вивчення предметів, та факультативних курсів для підсилення окремих предметів.

Завдання освітніх програм, що реалізуються в Стужицькій загальноосвітній школі I-II ступенів, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Таким чином, головне завдання педагогічного колективу Стужицької ЗОШ I-II ступенів – в повній мірі реалізувати та гармонійно поєднати реалізацію всіх аспектів у навчанні:

- ✚ системою уроків, які передбачають завдання освіти, виховання і розвитку учнів;

- ✚ змістом діяльності учителя і учнів, який забезпечував би реалізацію всіх трьох видів завдань;
- ✚ різноманітністю методів, форм і засобів навчання;
- ✚ в процесі контролю і самоконтролю навчання і при аналізі його результатів, причому одночасно оцінюється якість реалізації всіх функцій, а не однієї з них.

Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед школою.

Розділ 2. Опис моделі випускника школи

Модель випускника

Стужицької загальноосвітньої школи I–II ступенів

Модель випускника – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник нашої школи:

- ❖ особистість - цілісна, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- ❖ патріот - з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;

Освітній процес у школі спрямований на формування у випускника школи ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набувають під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читати і розуміти прочитане, висловлювати думку усно і письмово, критично мислити, здатність логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення, конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект, здатність співпрацювати в команді.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- ❖ випускник школи добре проінформована особистість;
- ❖ прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- ❖ готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- ❖ є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- ❖ свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- ❖ мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Дбаючи про свій педагогічний імідж, прагнучи до розвитку, Стужицька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів намагалась створити модель випускника школи, яка повинна стати орієнтиром усієї шкільної діяльності в межах запровадження Нової української школи. Таку модель створено як систему основних компетентностей випускника, які необхідні для його життєвого та професійного самовизначення.

Випускник початкових класів має знання, вміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має

систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи

Одним з визначальних компонентів процесу навчання є його ціль. Ціль навчання - це ідеальне мисленнєве передбачення кінцевого результату процесу навчання, це те, до чого прагнуть педагог і учні.

Головне завдання – створення такого середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до освітньої діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- на першому ступені навчання розпочати роботу педагогів школи з урахуванням індивідуальних особливостей і деякої варіативності навчання;
- на базовому рівні формувати в учнів цілісну картину світу в результаті інтеграції загальної, допрофільної освіти;
- будувати освітній процес на основі глибокого всебічного вивчення особистості школяра шляхом ефективної роботи педагогів, науково обґрунтованого діагностування, аналізу динаміки розвитку кожної

дитини, створення відповідних умов для задоволення її зростаючих потреб і активної участі в житті соціуму;

- підвищувати кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
- проводити атестації та сертифікації педагогів;
- зміцнити зв'язки школи з дошкільними, позашкільними закладами освіти як основою створення і розвитку єдиного освітнього простору.
- цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Виховання учнів у навчальному закладі здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи. Цілі виховного процесу в навчальному закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

Весь навчально-виховний процес у школі зорієнтований на учня, розвиток його талантів, виховання на цінностях, цінностях загальнолюдських, цінностях поваги до іншої людини, цінностях любові до власної країни. Це пронизує весь зміст освіти і весь процес навчання. Виховання позитивних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід та зміст освіти.

Роль окремих виховних моментів під час навчання за наскрізними темами різна і залежить від їх мети і змісту та від того, наскільки тісно той чи інший захід пов'язаний із конкретною наскрізною темою, життєвим досвідом учнів та їх інтересами. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального та виховного середовища, а зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного розвитку учня.

Розділ 4. *Навчальний план та його обґрунтування*

При формуванні навчального плану враховано вимоги Закону України «Про освіту» від 5.09.2017р № 2145-VIII, постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», а також типовими освітніми програмами, розробленими на їх основі та затвердженими наказами МОН від 20.04.2018 № 405, від 20.04.2018 № 406, від 20.04.2018 № 407, від 20.04.2018 № 408.

Навчальний план на 2018 /2019 навчальний рік складено відповідно:

➤ **для 1 класу:**

викладання предметів у 1-ому класі відбуватиметься за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 407, розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженою рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 року, Концепції Нової української школи.

➤ **для учениці 1 класу з інтелектуальним порушенням:**

за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1 класу з інтелектуальними порушеннями, затвердженою наказом МОН від 26.07.2018 № 816.

➤ **для 2- 4 -х класів:**

за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 407 (таблиця 1).

➤ **для учнів 2 класу** відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 8 від 12 січня 2016 року «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» на одного учня 2 класу складена програма та розподілено години базового компонента з розрахунку 5 годин на тиждень.

➤ **для 5-9 – х класів:**

побудований на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 (таблиця 10).

Освітню програму Стужицької загальноосвітньої школи I-II ступенів Великоберезнянської районної ради Закарпатської області для I ступеня укладено за сімома основними освітніми галузями.

Освітні галузі 1 клас НУШ:

Мовно-літературна (українська мова і літературне читання, німецька мова)

Математична (математика)

Громадянська та історична, природнича, соціальна та здоров'язбережувальна («я досліджую світ»)

Мистецька (мистецтво або музичне мистецтво і образотворче мистецтво)

Технологічна (дизайн і технології)

Інформатична (інформатика з 2 класу)

Фізкультурна (фізична культура)

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах закладів освіти.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей,
- проведення індивідуальних консультацій,
- проведення групових занять.

Освітні галузі 2-4 класи:

Мови і літератури («Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова»)

Математика («Математика»)

Суспільствознавство («Я у світі») (3-4 класи).

Природознавство («Природознавство»)

Мистецтво («Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»)

Технології («Трудове навчання» та «Інформатика»)

Здоров'я і фізична культура («Основи здоров'я» та «Фізична культура».)

Освітні галузі 5-9 класи:

Мови і літератури («Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова», «Зарубіжна література»).

Суспільствознавство («Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства»).

Мистецтво («Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво»).

Математика («Математика», «Алгебра», «Геометрія»).

Природознавство («Природознавство», «Біологія», «Географія», «Фізика», «Хімія»).

Технології («Трудове навчання», «Інформатика»).

Здоров'я і фізична культура («Основи здоров'я», «Фізична культура»).

Учні з особливими освітніми потребами (з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, інтелектуального розвитку, тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку), здобувають початкову освіту в навчальному закладі за індивідуальними навчальними планами, затвердженими наказами МОН України.

Структура 2018/2019 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2018 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2019 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-9 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 27 грудня 2018 року,

II семестр – з 14 січня по 31 травня 2019 року.

3. Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-9 класів проводяться канікули:

- осінні - з 29 жовтня по 04 листопада 2018 року;
- зимові - з 28 грудня 2018 року по 13 січня 2019 року;
- весняні - з 25 по 31 березня 2019 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Для отримання більш глибоких знань учні 6, 8, 9 класів виділено додатковий час на навчальні предмети:

- у 6 класі – 1 год на збільшення вивчення математики;
- у 8 класі – 0,5 год на збільшення вивчення історії України;
- у 9 класі – 1 год на збільшення вивчення української мови.

У 5 класі з метою розширення читацького кругозору школярів, розвитку їх звязного мовлення, виховання кращих людських якостей на прикладі вивчення народних та літературних казок, введено факультативний курс «Казковими стежками». (Програма факультативних курсів із світової літератури. Автори Гнаткович Т.Д., Химинець А.А., Тонкошкурова Л.І. Лист ПТЗО від 31.12.2014 № 14.1/12/Г/1925)

У 7 класі, з метою розвитку комунікативної компетентності, етики спілкування та культури мовлення, формування особистості, яка б зберігала культурно-мовленнєві традиції українського народу, введено факультативний курс «Сучасна українська літературна мова». (Програми факультативних курсів з української мови. Автори Береш О.І., Гнаткович Т.Д., Ківеждій О.В., Шкурда М.І. Лист ПТЗО від 06.04.2015)

У 8 класі, з метою формування знань і осягнення основних науково-технічних досягнень, ознайомлення з світовими та вітчизняними винахідниками та науково-технічними відкриттями, введено факультативний курс «Фізика в русі». (Програми факультативних курсів з української мови. Автори Деркач Н.А., Бесага Р.М. Лист № 14.1/12- Г- 144 від 19.02.2014)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 Стужицької загальноосвітньої школи I- II ступенів
 на 2018/2019 н.р.
 початкова школа, 1 клас

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		1
Мовно - літературна	Українська мова	5
	Іноземна мова (німецька)	2
Математична	Математика	3
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	7
Мистецька	Мистецтво	2
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		19+3
Додаткові години на предмети інваріативної частини, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття		
Всього		22

Інваріантна складова робочого навчального плану для 1 класу забезпечує реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану і становить **22 години**, з них **3 години** відведено для проведення уроків фізичної культури, які не входять до гранично допустимого навантаження на учня.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 Стужицької загальноосвітньої школи I- II ступенів
 на 2018/2019 н.р.
 на 1 учня, 1 клас

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		1
Мовно - літературна	Українська мова	2
Математична	Математика	2
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	1
Технологічна	Трудове навчання	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	1
Усього		8
Корекційно розв'язкова робота	Соціально-побутове орієнтування	2
Додаткові години на предмети інваріативної частини, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття		
Усього		10

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 Стужицької загальноосвітньої школи І- ІІ ступенів
 на 2018/2019 н.р.
 початкова школа, 2-4 класи

Освітні галузі	Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах		
			2	3	4
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова		5,25	7	7
	Іноземна мова	Англійська мова		2	2
		Німецька мова	1,5		
Математика	Математика		3	4	4
Природознавство	Природознавство		0,75	2	2
Суспільствознавство	Я у світі		-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво		0,75	1	1
	Образотворче мистецтво		0,75	1	1
Технології	Трудове навчання		0,75	1	1
	Інформатика		0,75	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я		0,75	1	1
	Фізична культура **		0,75	3	3
Разом			15	21+3	21+3
Додаткові години на предмети інваріативної частини, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття					
Всього			15	24	24

Інваріантна складова цього робочого навчального плану забезпечує реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану і становить **63 години** для 2-4-х класів. З них **6,75 годин** відведено для проведення уроків фізичної культури, які не входять до гранично допустимого навантаження на учня.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 Стужицької загальноосвітньої школи I- II ступенів
 на 2018/2019 н.р.
 на 1 учня, 2 клас

Освітні галузі	Навчальні предмети	Годин базового навчального плану	Годин на тиждень	Годин на семестр	
				I семестр	II семестр
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	4/3	1/0.75	16	14
	Літературне читання	3/4	0.75/1	12	19
	Іноземна мова (нім. мова)	2	0.5	8	9
Математика	Математика	4	1	16	19
Природознавство	Природознавство	2	0.25	4	5
Суспільствознавство	(Я у світі)	-	-	-	-
Мистецтво	Обр. мистецтво	1	0.25	4	5
	Музичне мистецтво	1	0.25	4	5
Технології	Трудове навчання	1	0.25	4	5
	Інформатика	1	0.25	4	5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0.25	4	5
	Фізична культура	3	0.25	4	5
Всього		23	5	80	95

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Стужицької загальноосвітньої школи I-II ступенів
на 2018 – 2019 навчальний рік
для 5-9-х класів з українською мовою навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2+1
	Українська література	2	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (німецька)	3	2	2	2	2
	Друга іноземна мова (англійська)	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5+0,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4 +1	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3
Разом		25,5+ 3	27,5+ 1+3	29+ 3	29,5+ 0,5 +3	31+1+ 3
Факультативи						
Казковими стежками		1				
Сучасна українська літературна мова				1		
Фізика в русі					1	
Всього		29,5	31,5	33	34	35

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин (0,5; 1,5; 2,5; 3,5...), будуть викладатися по семестрах шляхом чергування, а саме:

1. «Українська мова» 5 клас – 4/3; 6 клас – 3/4 ;7 клас – 3/2;
2. «Хімія» 7 клас – 1/2;
3. «Історія України» 8, 9 класи – 2/1; 2/1;
4. «Географія» 9 клас – 1/2.

**Вивчення предметів варіативної складової навчального плану
Стужицької загальноосвітньої школи I-II ступенів
на 2018 – 2019 навчальний рік**

№ з/п	Клас	Назва	Форма (факультатив, курс за вибором, спецкурс)	Лист Міністерства, яким рекомендовано використання даної програми у ЗНЗ	К-ть годин за програмою (на 1 навчальний рік)	К-ть годин за навчальним планом
1	5	Казковими стежками	Факультатив	Лист ПТЗО від 31.12.2014 № 14.1/12/Г/1925	35 годин	35 годин
2	7	Сучасна українська літературна мова	Факультатив	Лист ПТЗ 29.05.2015 № 14.1/12-Г-328	35 годин	35 годин
3	8	Фізика в русі	Факультатив	Лист № 14.1/12-Г- 144 від 19.02.2014	35 годин	35 годин

Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій

Освітній процес у школі побудовано за семестровою системою, п'ятиденним робочим тижнем. Тижневий режим роботи регламентується розкладом занять. Заклад освіти працює в одну зміну, у другій половині дня плануються лише проведення факультативних занять, занять спортивних секцій, гуртків, виховних заходів, свят.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Основною формою організації навчально-виховного процесу є класно-урочна система.

У **початковій школі** при визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі становить 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової

освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладах загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, тренінги, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Особливістю освітніх технологій, що забезпечують реалізацію програми, є орієнтація на розвиток:

- самостійності та креативності мислення;
- пошуково-дослідницьких умінь;
- комунікативної культури;
- умінь самоаналізу;
- потреби у неперервній самоосвіті, навчанні протягом життя.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Основними формами організації освітнього процесу в 5-9-х класах є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності.

Для реалізації пізнавальної і творчої активності здобувачів освіти в освітній діяльності використовуються сучасні освітні технології, які сприяють підвищенню якості освіти, більш ефективному використанню навчального часу та зниженню рівня репродуктивної діяльності учнів. Сучасні освітні технології зорієнтовані на індивідуалізацію, диференціацію, варіативність освітнього процесу.

Технологія особистісно орієнтованого навчання. Освітній процес будується на навчальному діалозі учня й учителя, який направлений на спільне конструювання програмної діяльності. При цьому обов'язково враховуються індивідуальна вибірковість учня до змісту, вигляду та форми навчального матеріалу, його мотивація, прагнення використовувати отримані знання самостійно, за власною ініціативою, в ситуаціях, не заданих навчанням.

Проблемне навчання. Створення в навчальній діяльності проблемних ситуацій та організація активної самостійної діяльності учнів з їх розв'язання, в результаті чого відбувається творче оволодіння предметними компетентностями, розвиваються мисленнєві здібності.

Диференційоване навчання. У вчителя з'являється можливість допомогти слабшому, приділити увагу сильнішому, реалізувати бажання учнів швидше й глибше просуватися в освіті. Сильні учні стверджуються в своїх здібностях, слабші мають можливість відчувати успіхи в оволодінні знаннями, підвищити рівень мотивації до навчання.

Проектні методи навчання. Робота за даною методикою дає можливість розвивати індивідуальні творчі здібності здобувачів освіти, більш свідомо підходити до професійного та соціального самовизначення.

Дослідницькі методи в навчанні. Дають можливість учням самостійно поповнювати свої знання, глибоко і всебічно вивчати проблему та

шукати шляхи її вирішення, що є необхідним для формування світогляду. Використання дослідницьких методів дозволяє визначити індивідуальну траєкторію розвитку кожного здобувача освіти.

Технологія використання в освітньому процесі ігрових методів: рольових, ділових та інших видів навчальних ігор. Розширення світогляду, розвиток пізнавальної діяльності, формування предметних та життєво необхідних компетентностей..

Командна, групова діяльність. Співробітництво як ідея спільної розвиваючої діяльності дорослих та дітей.

Інформаційно-комунікаційні технології. Змінення та необмежене збагачення змісту освіти, використання інтегрованих курсів, доступ до Інтернету.

Здоров'язбережувальні технології. Використання даних технологій дозволяє рівномірно під час уроку розподіляти різні види завдань, чергувати мисленнєву діяльність з фізкультпаузами, визначати час на вивчення складного навчального матеріалу, виділяти час на проведення самостійної роботи, нормовано використовувати сучасні технічні засоби навчання, що впливає на позитивні результати навчання.

Технологія розвитку критичного мислення як модель інтерактивного навчання. Формує в учнів здатність :

- аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел;
- бачити проблеми, ставити запитання;
- висувати гіпотези та оцінювати альтернативи;
- робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.

Технологія інтерактивного навчання. Організація інтерактивного навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне розв'язання проблеми на основі аналізу обставин і відповідної ситуації. Воно ефективно сприяє формуванню навичок і вмінь, виробленню цінностей, створенню атмосфери співпраці, взаємодії, дає змогу педагогу стати справжнім лідером дитячого колективу.

«Портфоліо». Формування персоніфікованого обліку досягнень учня як інструмента педагогічної підтримки соціального самовизначення, визначення траєкторії індивідуального розвитку особистості.

Разом з тим впровадження сучасних освітніх та інформаційних технологій не може повністю замінити традиційну методику викладання і є її складовою частиною. Адже педагогічна технологія – це сукупність методів, методичних прийомів, форм організації освітньої діяльності, що забезпечують прогнозовані результати.

Педагогічні працівники можуть поєднувати навчально-виховну роботу з науково-методичною, використовуючи поряд із традиційними методами і формами організації навчальних занять інноваційні технології навчання.

Розділ 6. Показники реалізації освітньої програми

На рівні Стужицької ЗОШ I –II ступенів розроблена система показників, що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є:

- ✓ кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, ковчингах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
- ✓ навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно- правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін);
- ✓ матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільний кабінет, класні кімнати, бібліотека, наявність інтернету);
- ✓ якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
- ✓ моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом

навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);

- ✓ моніторинг оцінювання ступеня здобувачів освіти учнів і випускників – 1 раз на рік.

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Об'єктом моніторингу є:

- ✓ визначення результативності навчання та виховання учнів;
- ✓ перевірка відповідності змісту освіти сучасним вимогам;
- ✓ визначення ефективності використання матеріально-технічних ресурсів;
- ✓ створення сприятливих умов для виявлення і підготовки здібних та обдарованих дітей;
- ✓ виявлення та підтримка творчих педагогів;
- ✓ розширення банку педагогічних технологій, що використовуються в освітньому процесі;
- ✓ проведення порівняльного аналізу навчальних досягнень учнів з базових дисциплін з метою корекції та досягнення позитивної динаміки;
- ✓ вироблення ефективних управлінських рішень;
- ✓ планування та прогнозування розвитку школи;
- ✓ підвищення позитивного іміджу, престижності та конкурентоспроможності школи.

7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітньої програми навчального закладу на 2018/2019 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

Перелік навчальних програм

I ступінь

1 клас

Предмет	Програма
Українська мова Іноземна мова (нім.) Математика Я досліджую світ Трудове навчання Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво Фізична культура	Типова освітня програма початкової освіти (автор Р.Б. Шияна) Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

2 клас

Предмет	Програма
Українська мова Іноземна мова (нім.) Математика Природознавство Я у світі Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво Трудове навчання Інформатика Основи здоров'я Фізична культура	Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

3 клас

Предмет	Програма
Українська мова Іноземна мова (англ.) Математика Природознавство Я у світі Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво Трудове навчання Інформатика Основи здоров'я Фізична культура я	Навчальні програмами для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

4 клас

Предмет	Програма
Українська мова Іноземна мова (англ.) Математика Природознавство Я у світі Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво Трудове навчання Інформатика Основи здоров'я Фізична культура	Навчальні програмами для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

II ступінь**5 клас**

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Іноземна мова (анг., нім. мови)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804)
Історія України.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

6 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Іноземна мова (анг., нім. мови)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Історія України. Всесвітня історія.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я - К.:Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 р. №804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

7 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Іноземна мова (анг., нім. мови)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804

Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

8 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Іноземна мова (анг., нім. мови)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804

Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

9 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804

Іноземна мова (анг., нім. мови)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)
Інформатика	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

